



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado  
"FALCONE e BORSELLINO"**  
C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007  
Sede di Direzione: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA  
Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: [rmic804007@istruzione.it](mailto:rmic804007@istruzione.it)  
PEC: [rmic804007@pec.istruzione.it](mailto:rmic804007@pec.istruzione.it)

## **PROGETTO: SPEAK ENGLISH!**

Imparare l'inglese giocando nella scuola dell'infanzia a.s. 2018/2019

### **PREMESSA**

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e le Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2006 invitano le singole Istituzioni scolastiche a creare percorsi volti a favorire familiarità con una seconda lingua nella scuola dell'infanzia.

È ormai riconosciuto che mettere i bambini in contatto con altre lingue in età precoce può influenzare oltre all'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento positivo nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

Il nostro Istituto, già lo scorso anno, ha stipulato una convenzione con il Liceo Statale "Machiavelli" di Roma per attivare un progetto di alternanza Scuola – Lavoro, come prevede la normativa vigente (L. 107/2015). In seguito al raggiungimento di risultati positivi rilevati anche dalle famiglie, alcuni docenti della scuola dell'infanzia propongono di rinnovare tale convenzione, per continuare il percorso educativo-didattico finalizzato alla familiarizzazione dei bambini con la lingua inglese.

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Introdurre gli elementi base per familiarizzare con una seconda lingua
- Comunicare nelle lingue straniere (per una cittadinanza attiva)
- Conoscere e rispettare altre culture
- Potenziare le abilità necessarie a stabilire relazioni positive con gli altri
- Comprendere parole, frasi di uso quotidiano e pronunciarle chiaramente.

### **METODOLOGIA**

Saranno proposte attività ludiche-laboratoriali mirate al coinvolgimento attivo dei bambini nel processo di apprendimento al fine di far apprendere brevi elementi della lingua inglese (presentarsi, salutare, colori, numeri, parti del corpo, famiglia, personaggi fiabe, animali)-

Gli studenti liceali saranno suddivisi dai propri tutor in gruppi di 3/4 alunni , ogni gruppo sarà accolto da una sezione per due settimane. Essi collaboreranno con i docenti della scuola dell'infanzia per supportare l'attività curricolare in orario antimeridiano. Ogni giorno verrà ritagliato uno spazio temporale (30/40 minuti) in cui gli studenti, in collaborazione e secondo le indicazioni dei docenti, proporranno un'attività laboratoriale in lingua inglese con l'ausilio di disegni , cartelloni, giochi , filastrocche e canzoncine.

#### **VERIFICA**

Le verifiche verranno svolte mediante attività di gioco con lo scopo di quantificare i contenuti espressi, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno. Le conoscenze acquisite e i materiali prodotti potranno essere utilizzate in occasione della "Settimana della bellezza" e/o della festa di fine anno.

#### **TEMPI**

Il percorso verrà svolto in orario curricolare dal mese di gennaio al mese di marzo .

Roma ,27 ottobre 2018

La referente